

**RAPORT Z EWALUACJI
WEWNĘTRZNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ
W DĄBROWIE
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

OBSZAR I: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, z którego wybrano:

Wymaganie 1.3 – Uczniowie są aktywni.

Opracowanie:
Renata Żmijowska

Opis ewaluowanego wymagania - cele ewaluacji:

Ewaluacji poddano:

Obszar 1- Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, z którego wybrano:

Wymaganie 1.3 – Uczniowie są aktywni..

Celem ewaluacji było:

- zbadanie w szerokim zakresie aktywności naszych uczniów, ponieważ od tego w dużym stopniu zależą efekty pracy szkoły. Aktywni uczniowie w szkole wpływają na osiągnięcie sukcesów w działalności dydaktycznej i wychowawczej.
- dostarczenie szkole pełnej, rzetelnej, a tym samym obiektywnej informacji o jej silnych i słabych stronach, o jej wartościach i niedomaganiach oraz ustalenie, co można zrobić, żeby uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach oraz innej działalności prowadzonej przez szkołę.
- Zwiększenie aktywności uczniów poprzez zwiększenie różnorodności oferty szkoły.

Opis danych - narzędzia, metody i grupa badawcza

Materiały zbierano poprzez stosowanie następujących narzędzi:

- analizę dzienników lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- dokumentacji wycieczek szkolnych,
- przeprowadzanie i podsumowanie ankiet dla uczniów,
- przeprowadzanie i podsumowanie ankiet dla rodziców
- przeprowadzanie wywiadów z wybranymi uczniami i nauczycielami,
- analizę wybranych imprez szkolnych.
- informacje na temat działań Samorządu Szkolnego
- Analizę działań w ramach projektu „Z małej wioski w wielki świat”

Analiza wyników ankiety dla rodziców „Szkoła mojego dziecka” (37 ankiet)

Większość rodziców (95%) stwierdziła, że w szkole zwraca się uwagę na możliwości uzyskiwania lepszych wyników w nauce ich dziecka. 100 % rodziców uważa, że dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole.

Szkoła aktywizuje uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych według 84% zapytanych, zaś 92% ocenia, że dzieci mają w szkole możliwość uczestniczenia w wycieczkach edukacyjnych.

Mają też możliwość zaprezentowania swoich talentów podczas występów publicznych i/lub konkursów (97% odpowiedzi tak i raczej tak).

Według 84% rodziców dzieci mogą podejmować różne działania, które rozwijają ich zdolności, a 70 % uważa, że uczniowie mają wpływ na to, co się dzieje w szkole.

Szkoła tworzy możliwości realizacji dziecięcych pomysłów i inicjatyw według 73% badanych.

92 % ankietowanych „tak i raczej tak” odpowiedziało na pytanie, czy w szkole ich dziecko czuje się bezpiecznie, zaś 97% uważa, że uczniowie wiedzą, jakich zachowań oczekuje się od nich w szkole.

81% ocenia, że ich dziecko uczy się w szkole, jak radzić sobie z różnymi problemami. W jednej z ankiet pojawiła się prośba o zwiększenie czujności podczas przerw.

Jedna badana osoba na połowę pytań odpowiedziała negatywnie, w związku z tym należy zbadać przyczyny niezadowolenia tej osoby podczas indywidualnej rozmowy.

Ogólnie należy stwierdzić, że ankieta wykazała wysoki stopień zadowolenia rodziców z oferty szkoły (średnio 88% odpowiedzi pozytywnych na wszystkie pytania).

tak	raczej tak	tr pow.	raczej nie	nie	brak	tak	raczej tak	tr pow.	raczej nie	nie	brak	tak i raczej tak	tr. Pow. I brak	nie i raczej nie	tak i raczej tak	tr. Pow. I brak	nie i raczej nie
25	10	2	0	0	0	68%	27%	5%	0%	0%	0%	35	2	0	95%	5%	0%
31	6	0	0	0	0	84%	16%	0%	0%	0%	0%	37	0	0	100%	0%	0%
20	11	2	2	1	1	54%	30%	5%	5%	3%	3%	31	3	2	84%	8%	5%
28	6	0	1	1	1	76%	16%	0%	3%	3%	3%	34	1	2	92%	3%	5%
29	7	0	0	0	1	78%	19%	0%	0%	0%	3%	36	1	1	97%	3%	3%
20	11	0	3	0	3	54%	30%	0%	8%	0%	8%	31	3	3	84%	8%	8%
14	12	8	1	1	1	38%	32%	22%	3%	3%	3%	26	9	2	70%	24%	5%
18	9	6	2	0	2	49%	24%	16%	5%	0%	5%	27	8	2	73%	22%	5%
29	5	2	0	0	1	78%	14%	5%	0%	0%	3%	34	3	1	92%	8%	3%
32	4	1	0	0	0	86%	11%	3%	0%	0%	0%	36	1	0	97%	3%	0%
23	11	2	0	0	1	62%	30%	5%	0%	0%	3%	34	3	1	92%	8%	3%
17	13	5	2	0	0	46%	35%	14%	5%	0%	0%	30	5	0	81%	14%	0%
286	105	28	11	3	11	64%	24%	6%	2%	1%	2%	391	39	14	88%	9%	3%

1. W szkole zwraca się uwagę na możliwości uzyskiwania lepszych wyników w nauce mojego dziecka

2. Moje dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych w szkole

3. Szkoła aktywizuje moje dziecko poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych

4. Moje dziecko ma w szkole możliwość uczestniczenia w wycieczkach edukacyjnych

5. Moje dziecko ma możliwość zaprezentowania swoich talentów podczas występów publ. i/lub konkursów

6. Moje dziecko ma możliwość podejmowania różnych działań, które rozwijają jego zdolności

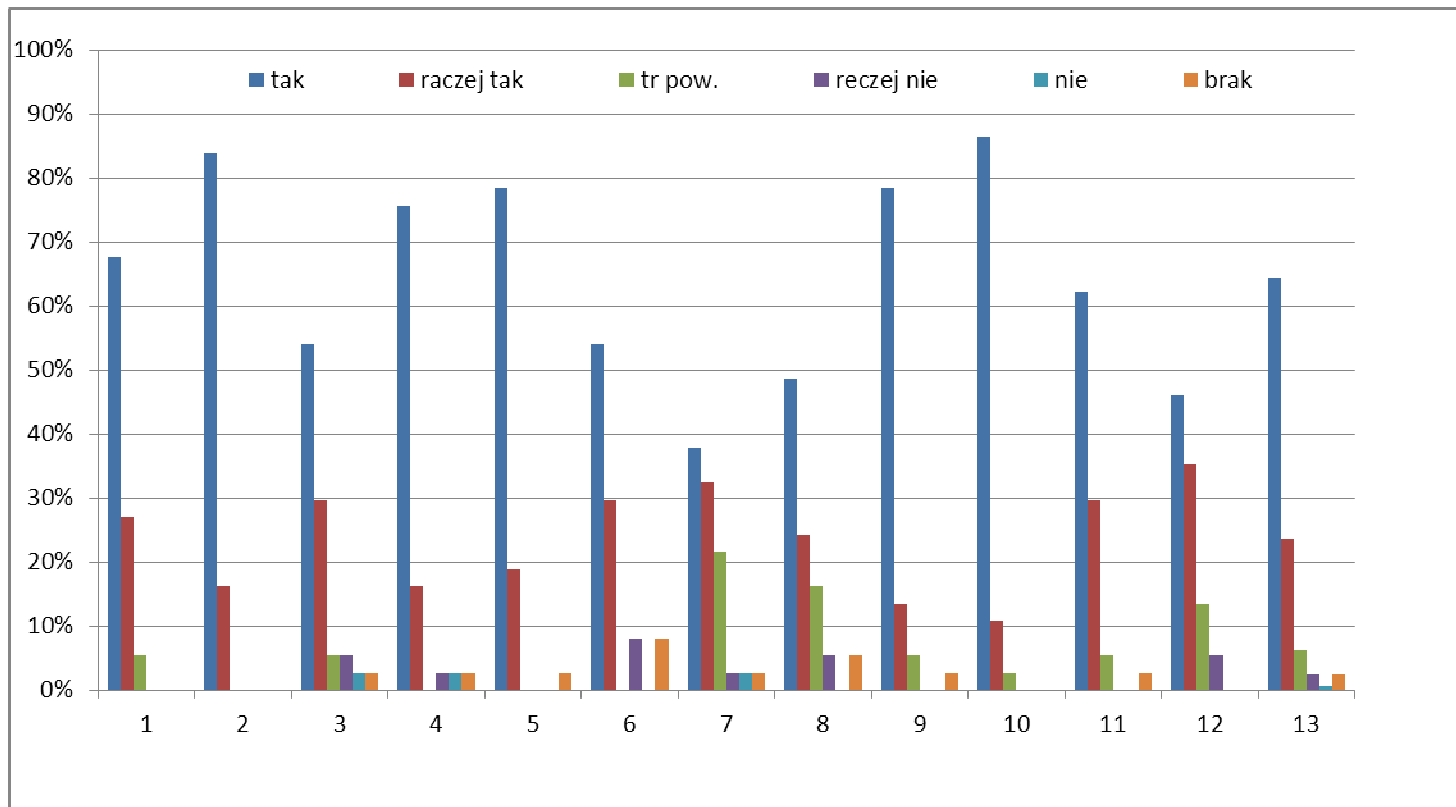
7. Moje dziecko ma wpływ na to, co się dzieje w szkole

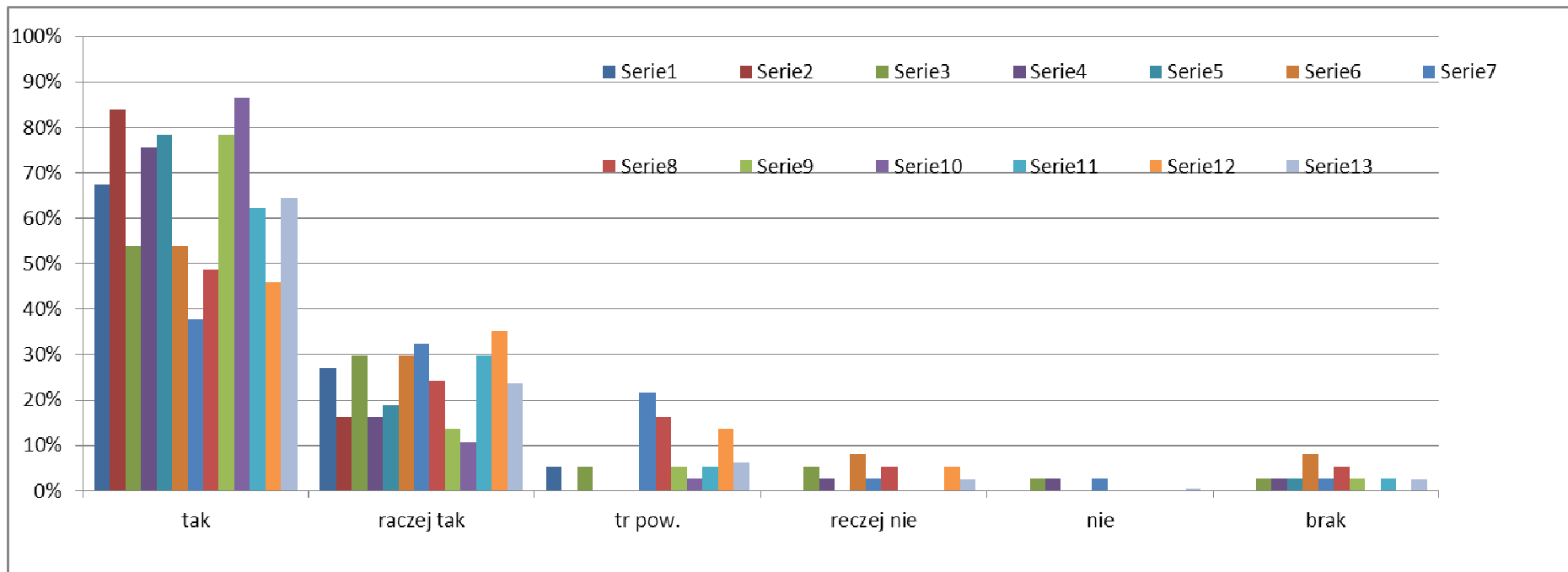
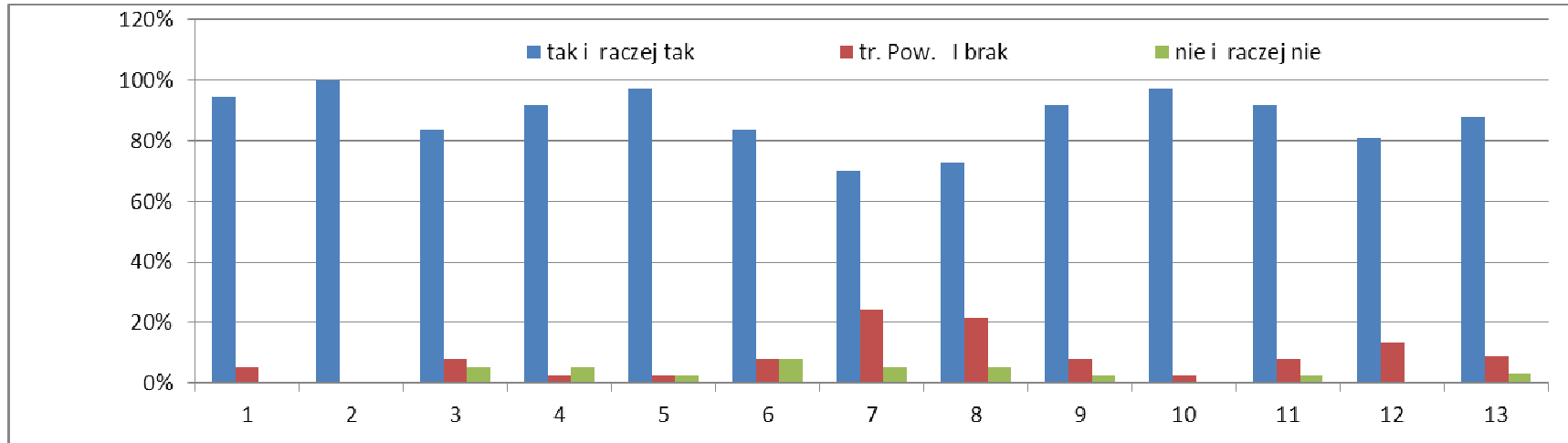
8. Szkoła tworzy możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw mojego dziecka

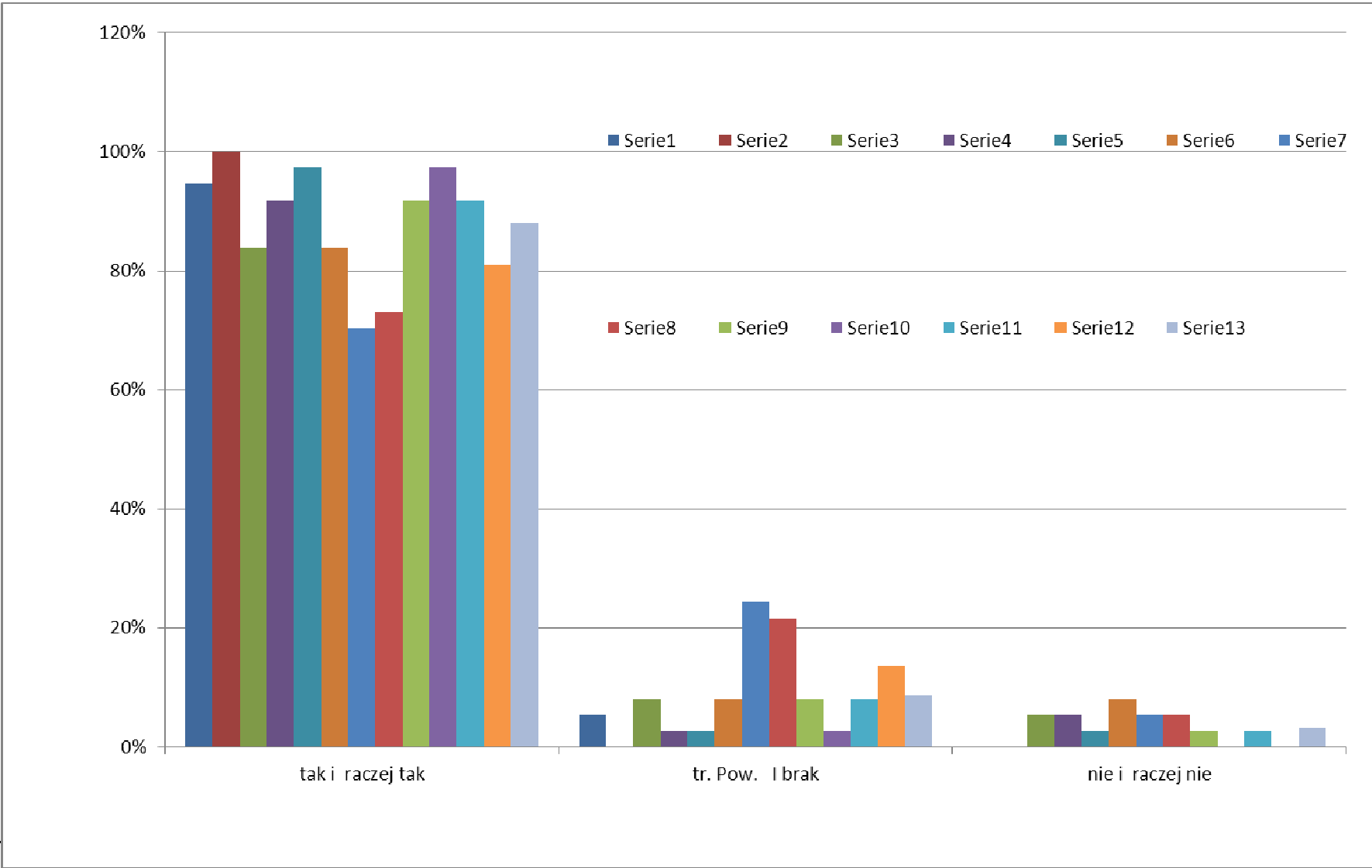
9. W szkole moje dziecko czuje się bezpiecznie

10. Moje dziecko wie, jakich zachowań oczekuje się od niego/niej w szkole

11. Moje dziecko uczy się w szkole jak radzić sobie z różnymi problemami
12. W szkole dostrzega się i wzmacnia się mocne strony swojego dziecka
13. całość pytań
Uwagi : przerwy





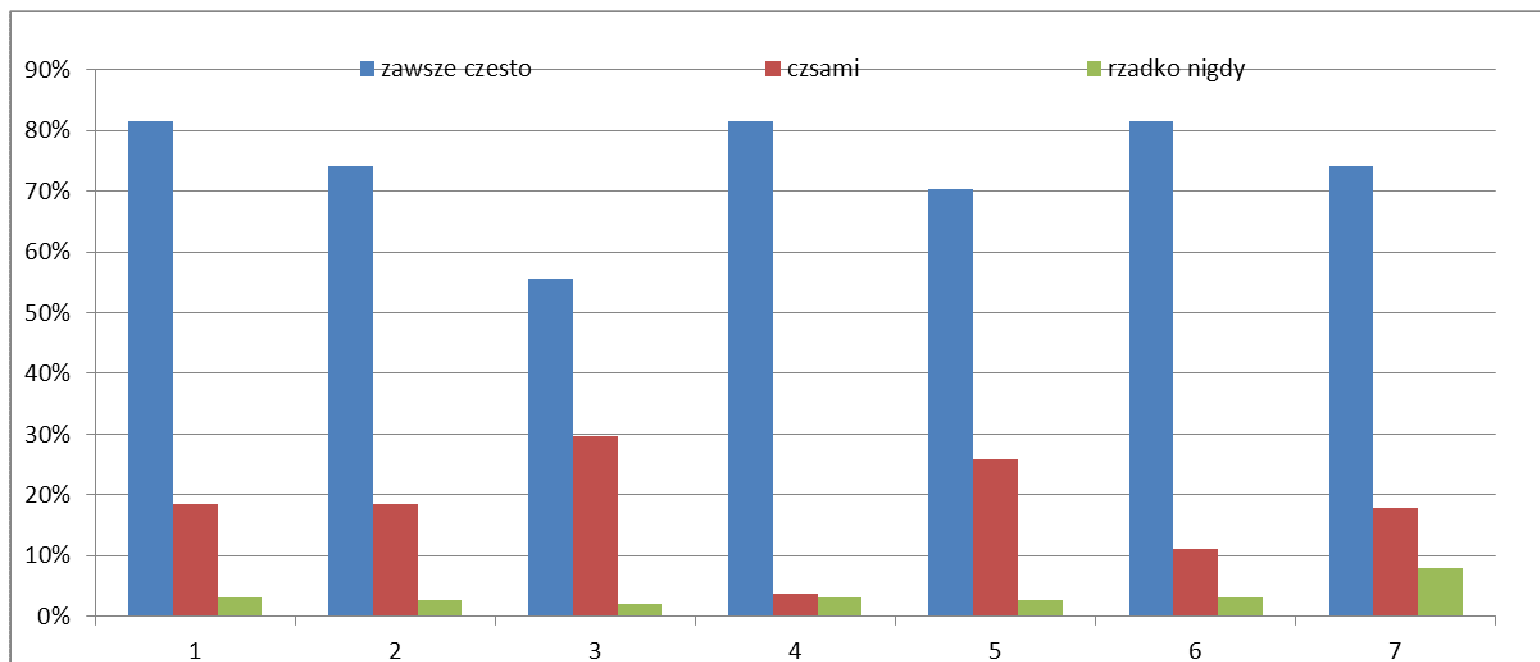


Analiza ankiety dla uczniów „Moja szkoła” (27 ankiet dla uczniów klas IV-VI) cz.1.

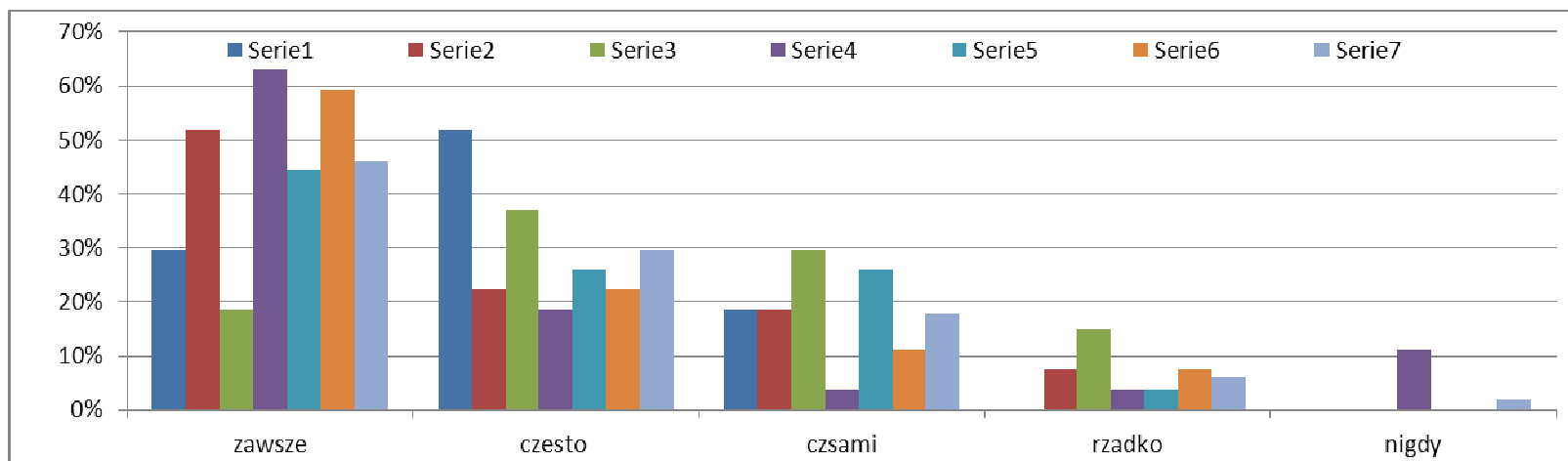
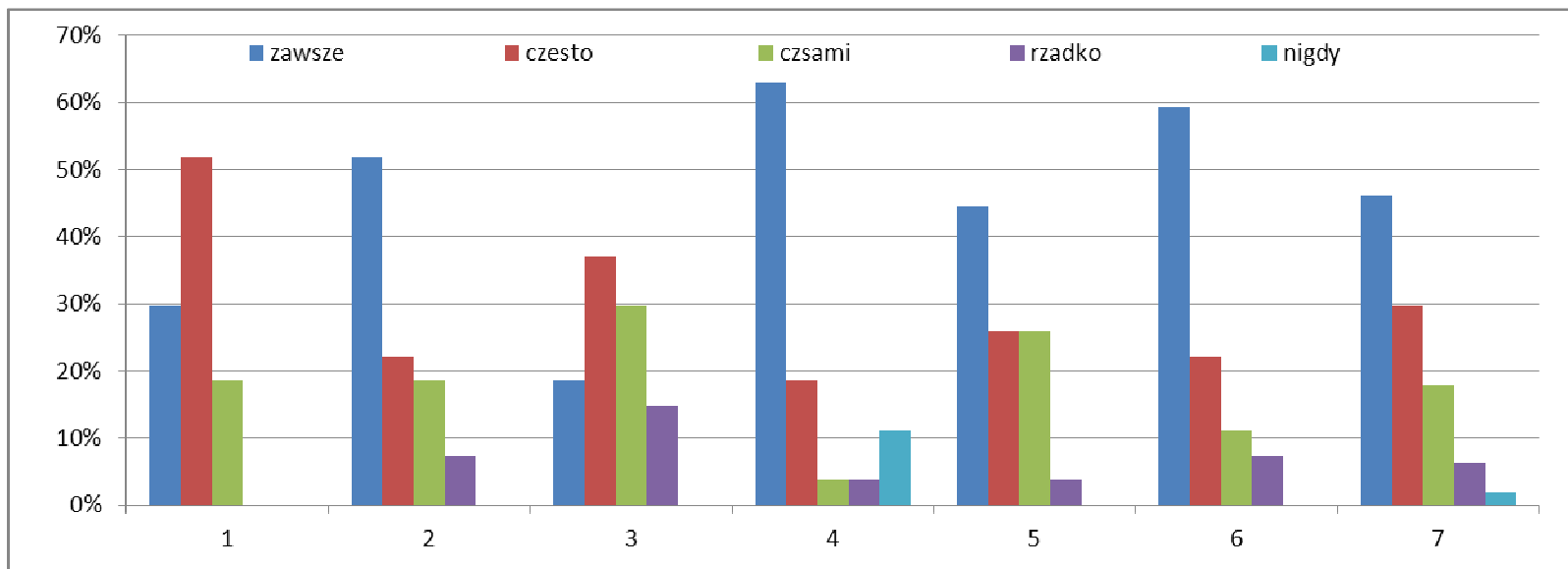
81 % uczniów stwierdza, że nauczyciele i nauczycielki wskazują im, jak mogą oni osiągać lepsze wyniki w nauce, zaś 74%, że zachęcają do tego, aby być aktywnym na lekcjach. Według 56 % badanych szkoła pozwala realizować im własne pomysły. 81 % dzieci czuje się w szkole bezpiecznie i dostrzega fakt, że nagradza się/dostrzega uczniów, którzy się dobrze zachowują. 70 % uważa, że dostaje od nauczycieli informacje o swoich mocnych stronach.

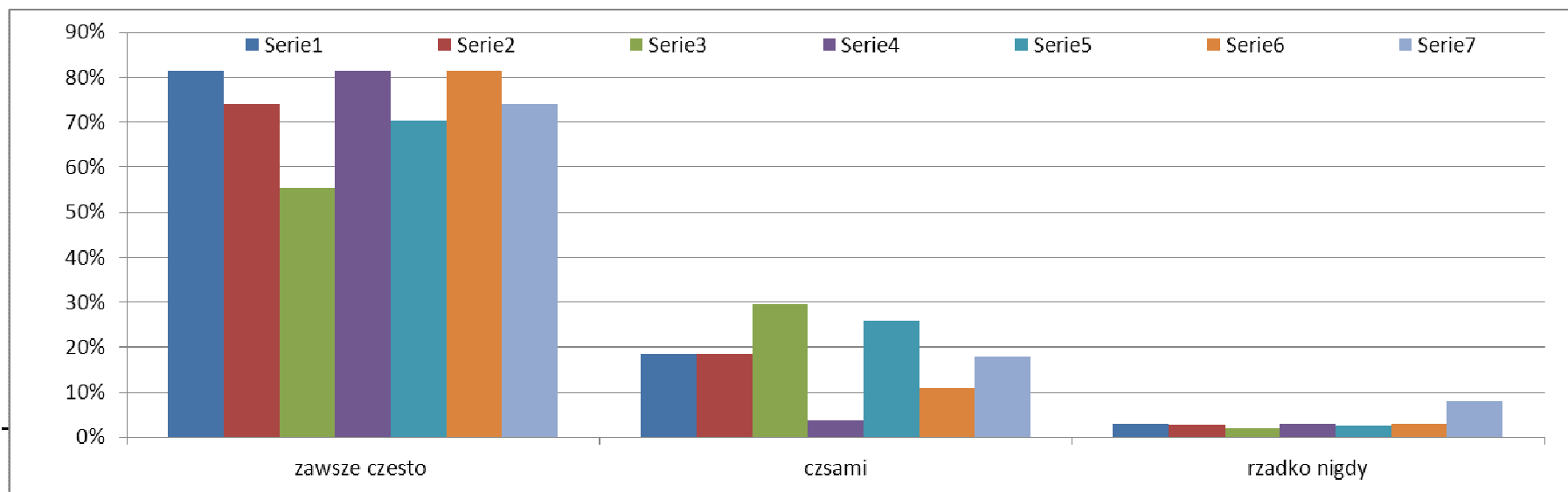
Średnio ilość pozytywnych stwierdzeń w tej części ankiety wynosi średnio 74%.

Jednak trzeba stwierdzić, że 19 % dzieci nie czuje się przez nauczycieli motywowana do większej aktywności i nie czuje, że otrzymuje od nich wskazówki, jak osiągać lepsze wyniki w nauce, zaś 26% nie uzyskuje informacji o swoich mocnych stronach.



	zawsze	czesto	czsami	rzadko	nigdy	brak	zawsze	czesto	czsami	rzadko	nigdy	brak	zawszczest o	rzadkonigd y	zawsze czesto	czsami	rzadko nigdy
	8	14	5	0	0	0	30%	52%	19%	0%	0%	0%	22	0	81%	19%	3%
	14	6	5	2	0	0	52%	22%	19%	7%	0%	0%	20	2	74%	19%	3%
	5	10	8	4	0	0	19%	37%	30%	15%	0%	0%	15	4	56%	30%	2%
	17	5	1	1	3	0	63%	19%	4%	4%	11%	0%	22	4	81%	4%	3%
	12	7	7	1	0	0	44%	26%	26%	4%	0%	0%	19	1	70%	26%	3%
	16	6	3	2	0	0	59%	22%	11%	7%	0%	0%	22	2	81%	11%	3%
	72	48	29	10	3	0	46%	30%	18%	6%	2%	0%	120	13	74%	18%	8%
1. Nauczyciele i nauczycielki wskazują mi jak mogę osiągać lepsze wyniki w nauce																	
2. Nauczyciele i nauczycielki zachęcają mnie do tego, abym był aktywny na lekcjach																	
3. Szkoła pozwala mi realizować moje pomysły																	
4. W mojej szkole czuję się bezpiecznie																	
5. Dostaję informacje o swoich mocnych stronach																	
6. W mojej szkole nagradza się/dostrzega uczniów, którzy dobrze się zachowują																	
7. całość pytań																	





Moja szkoła 27 ankiet – cz.2.

Według 93% uczniów w szkole zachęca się ich do angażowania się w różne zajęcia poza lekcjami .

70 % może samodzielnie podejmować różne działania, dzięki którym rozwija swoje zdolności i ma wpływ na to, co się dzieje w szkole.

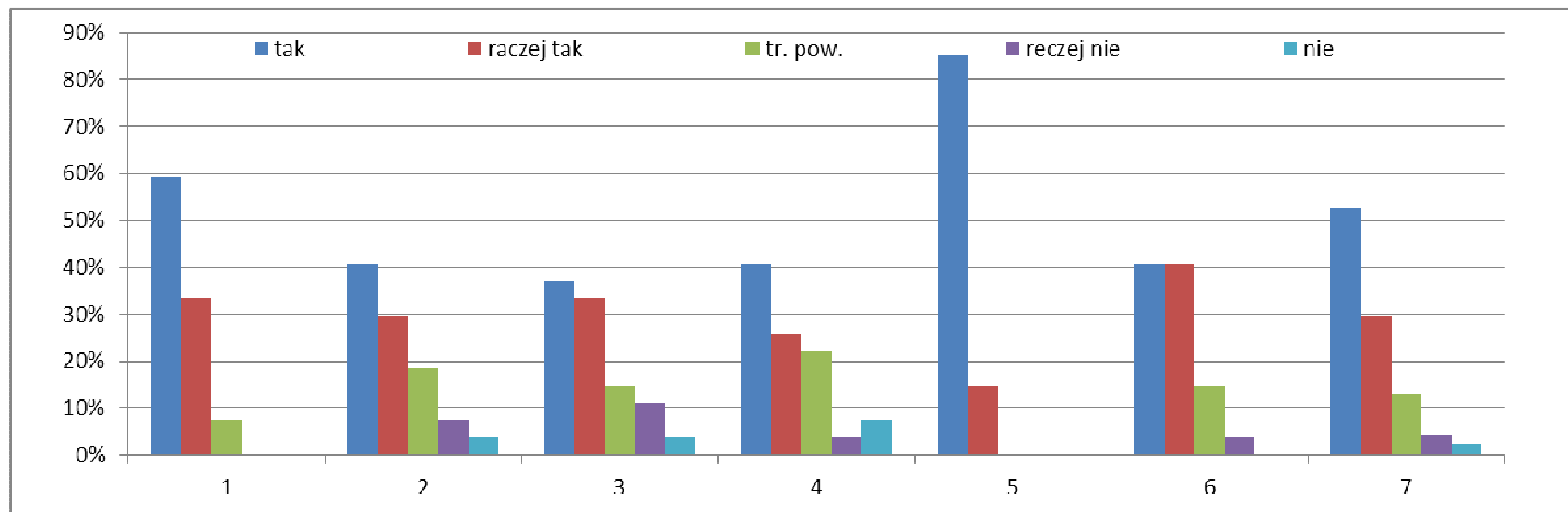
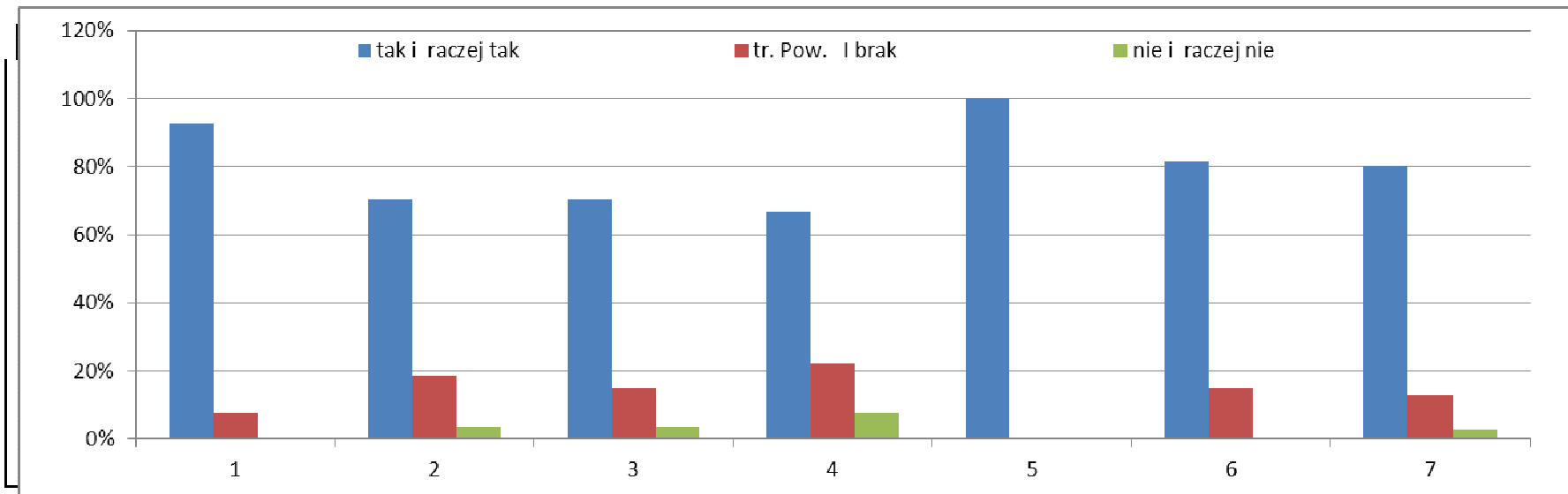
67 % pytanym ocenia, że w jego szkole uczniowie często występują z różnymi inicjatywami/pomysłami.

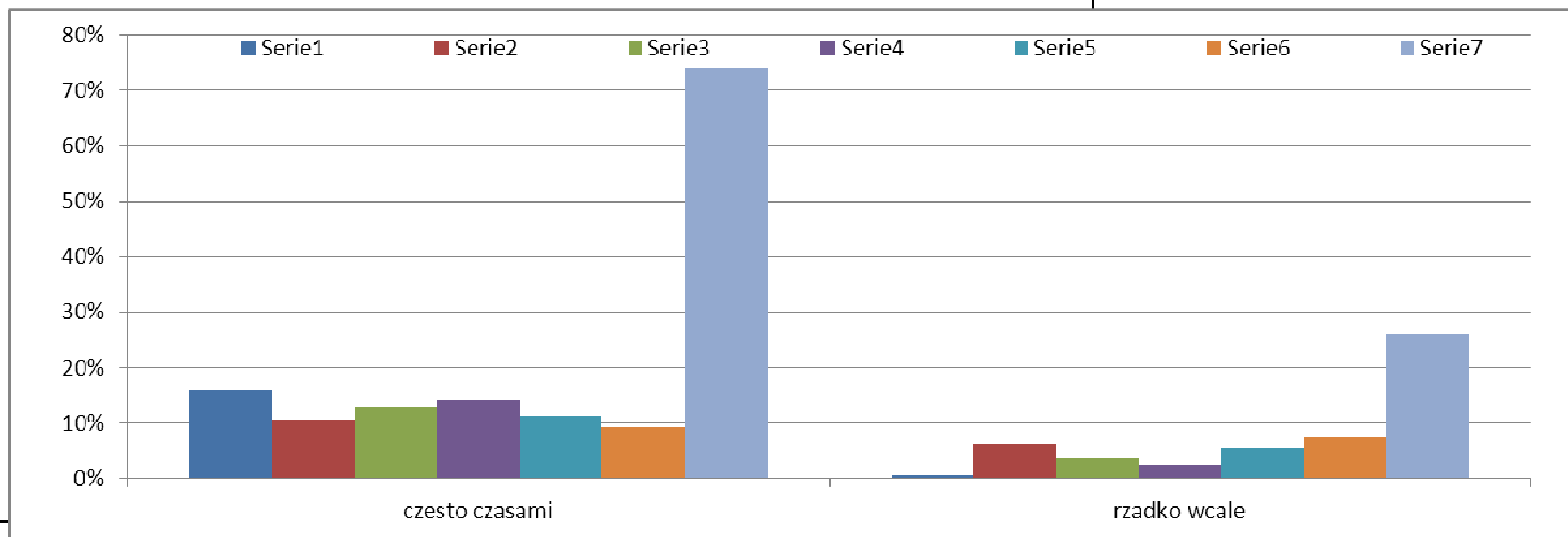
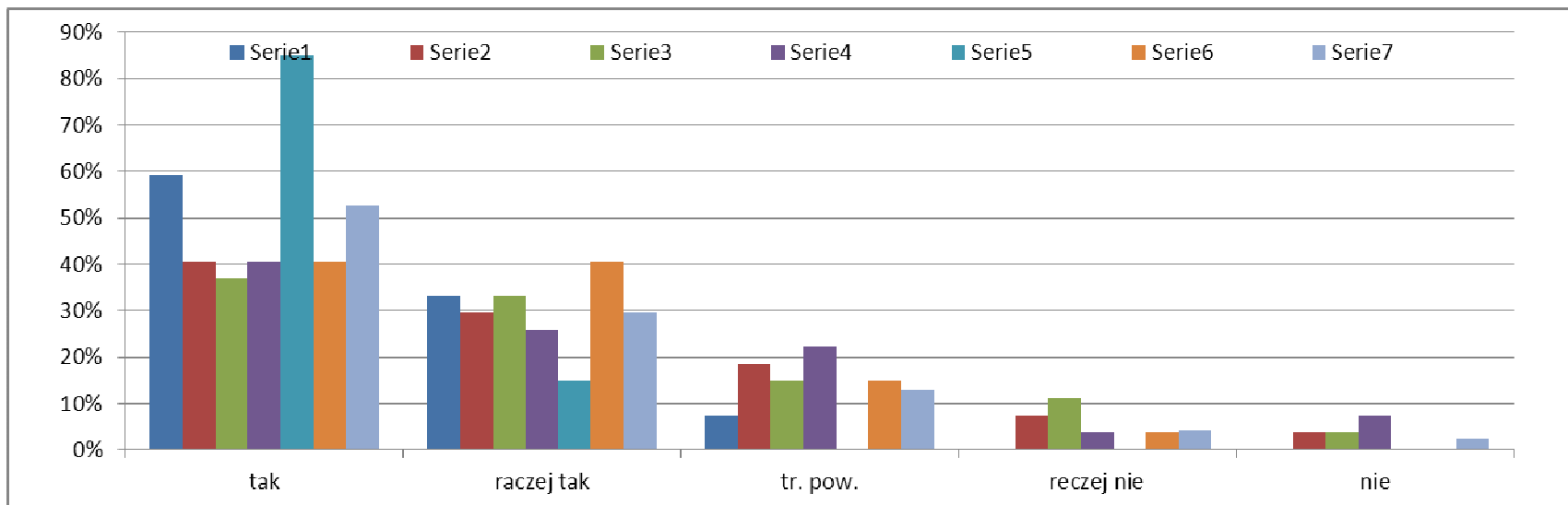
100% wie, jakich zachowań oczekuje się od nich w szkole.

81% uczniów stwierdza, że w swojej szkole uczy się, jak radzić sobie z różnymi problemami.

Jednak 11% (3 uczniów) deklaruje, że nie czuje się w szkole bezpiecznie.

tak	raczej tak	tr. pow.	raczej nie	nie	brak	tak	raczej tak	tr. pow.	raczej nie	nie	brak	tak i raczej tak	tr. Pow. i brak	nie i raczej nie	tak i raczej tak	tr. Pow. i brak	nie i raczej nie
16	9	2	0	0	0	59%	33%	7%	0%	0%	0%	25	2	0	93%	7%	0%
11	8	5	2	1	0	41%	30%	19%	7%	4%	0%	19	5	1	70%	19%	4%
10	9	4	3	1	0	37%	33%	15%	11%	4%	0%	19	4	1	70%	15%	4%
11	7	6	1	2	0	41%	26%	22%	4%	7%	0%	18	6	2	67%	22%	7%
23	4	0	0	0	0	85%	15%	0%	0%	0%	0%	27	0	0	100%	0%	0%
11	11	4	1	0	0	41%	41%	15%	4%	0%	0%	22	4	0	81%	15%	0%
82	48	21	7	4	0	53%	30%	13%	4%	2%	0%	130	21	4	80%	13%	2%
1. W mojej szkole zachęca się uczniów do angażowania się w różne zajęcia poza lekcjami																	
2. W szkole mogę samodzielnie podejmować różne działania, dzięki którym rozwijam moje zdolności																	
3. W mojej szkole uczniowie mają wpływ na to, co się w niej dzieje																	
4. W mojej szkole uczniowie często występują z różnymi inicjatywami/pomysłami																	
5. Wiem, jakich zachowań oczekuje się ode mnie w szkole																	
6. W mojej szkole uczę się jak radzić sobie z różnymi problemami																	
7 całość pytań																	





Moja szkoła 27 ankiet – cz.3.

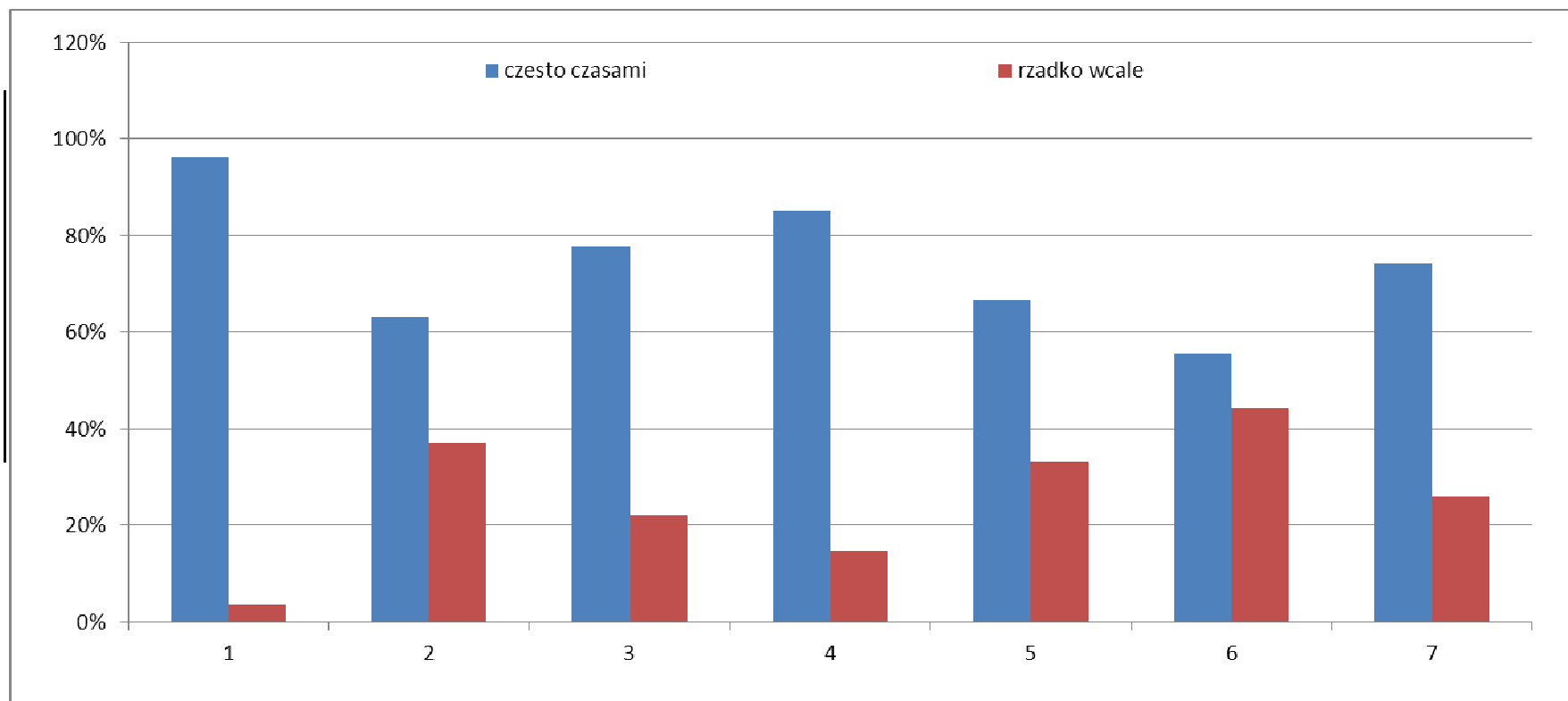
Zajęcia szkolne . Jak często angażujesz się w to, co dzieje się na różnych zajęciach?

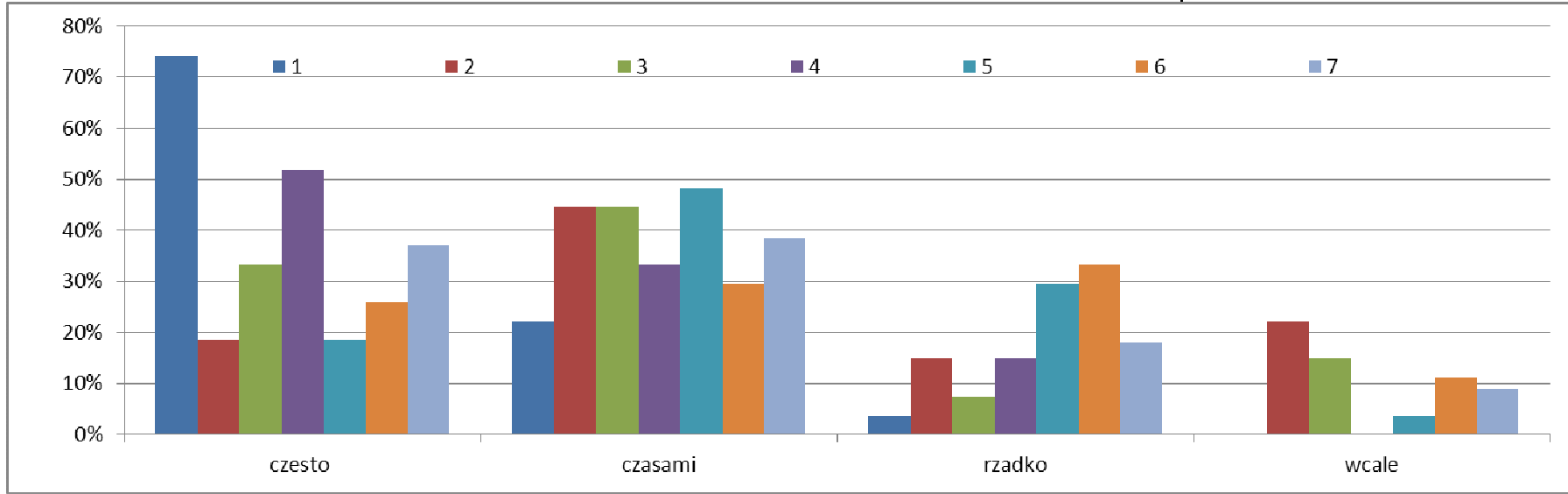
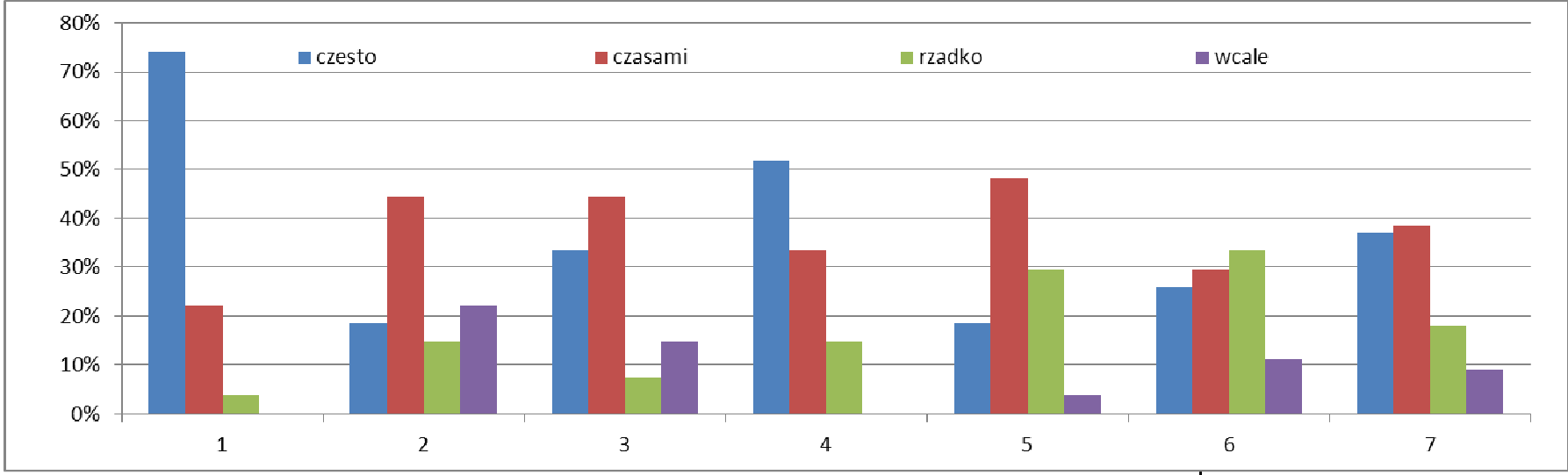
czesto	czasam i	rzadko	wcale	czesto	czasam i	rzadko	wcale	czesto czasam i	rzadko wcale	czesto czasam i	rzadko wcale
20	6	1	0	74%	22%	4%	0%	26	1	96%	4%
5	12	4	6	19%	44%	15%	22%	17	10	63%	37%
9	12	2	4	33%	44%	7%	15%	21	6	78%	22%
14	9	4	0	52%	33%	15%	0%	23	4	85%	15%
5	13	8	1	19%	48%	30%	4%	18	9	67%	33%
7	8	9	3	26%	30%	33%	11%	15	12	56%	44%
60	60	28	14	37%	38%	18%	9%	120	42	74%	26%
1. Lekcje z przedmiotów ogólnych (np. j. polski, matematyka)											
2. Lekcje z przedmiotów artystycznych - teoretyczne											
3. Lekcje z przedmiotów artystycznych – praktyczne											
4. Zajęcia pozalekcyjne											
5. Konkursy organizowane przez szkołę											
6. Wystawy, wernisaże, popisy itp.											
7 całość pytań											

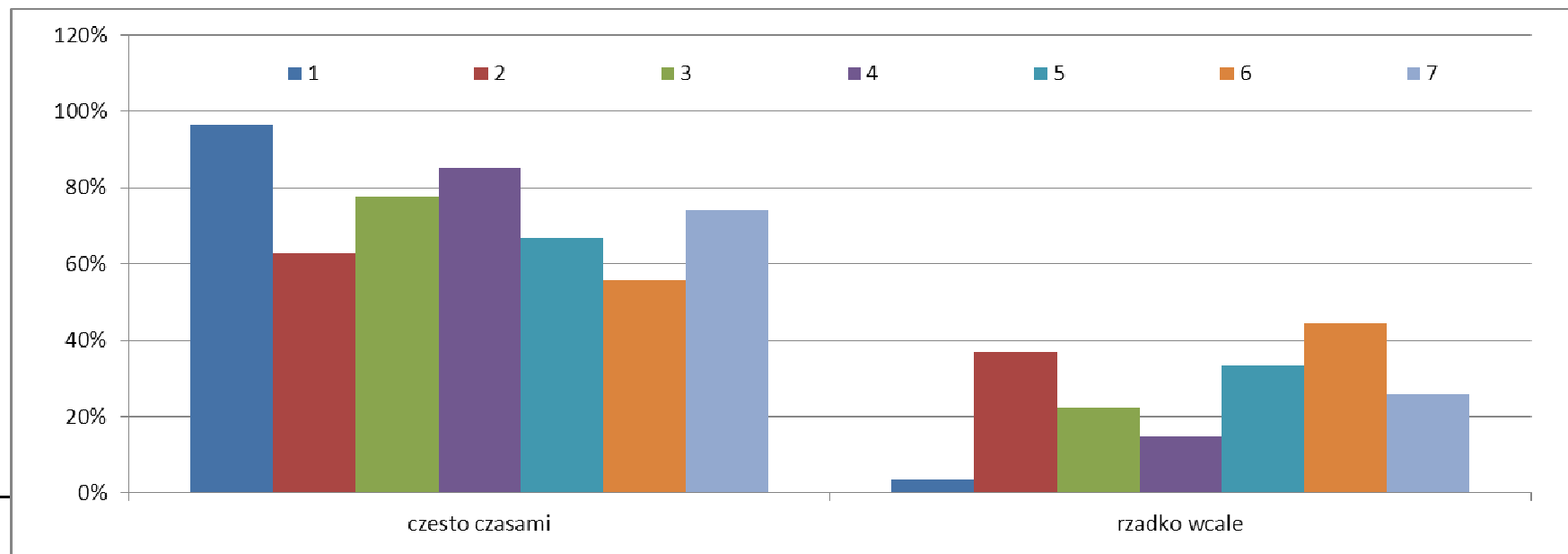
Z 3. części ankiety dla uczniów wynika, że najczęściej angażują się w to, co się dzieje na lekcjach przedmiotów ogólnych, np .j. polskiego i matematyki (96%), następnie podczas zajęć pozalekcyjnych(85%), lekcji praktycznych z przedmiotów artystycznych (78%).

67% uczniów chętnie angażuje się w konkursy organizowane przez szkołę.

Średnio 74% uczniów ocenia wysoko swoje zaangażowanie, jednak 26 % ankietowanych deklaruje, że rzadko wykazuje aktywność podczas zajęć z przedmiotów artystycznych, popisów oraz konkursów lub zajęć pozalekcyjnych.







Analiza rozmów przeprowadzonych z wybranymi uczniami i nauczycielami.

Z rozmów przeprowadzonych z poszczególnymi nauczycielami oraz analizy dokumentacji wynika, że szkoła oferuje uczniom szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych. Ilość uroczystości organizowanych przez szkołę jest ich zdaniem wystarczająca. Imprezy organizowane dotychczas zaspokajają potrzeby uczniów i są starannie przygotowywane. Uczniowie raczej chętnie angażują się w organizację tych uroczystości.

We wszystkich klasach prowadzone były zajęcia wspierające uczniów najslabszych oraz koła naukowe.

Odbyło się 11 jednodniowych wycieczek do kina, filharmonii, muzeum, teatru, wyjazdowa lekcja historii i filmowa oraz Zielona Szkoła.

Odbywały się też jedno- i dwugodzinne wycieczki tematyczne w ramach zajęć z poszczególnych przedmiotów. Uczniowie klasy VI wzięli udział w spotkaniu integracyjnym w gimnazjum w Trzcianie.

Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach sportowych, brały udział w zawodach, korzystały z wyjazdów na basen.

Wszystkie dzieci aktywnie włączyły się w przygotowanie szkolnych i gminnych uroczystości, jak Święto Niepodległości, Dzień Seniora, 3 Maja, piknik rodzinny, spotkanie z biskupem, jednak ich organizacja pochłania dużo czasu.

Realizowano projekt „Z małej wioski w wielki świat”, w ramach którego wszyscy uczniowie klas IV-VI poznawali zasady kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. Mieli też okazję spotkać się z przedstawicielami różnych zawodów, uczestniczyć w warsztatach teatralnych.

Czwartroklasiści tradycyjnie już zdawali egzamin i otrzymali karty rowerowe, starsi uczniowie przygotowywali się do konkursu BRD i wzięli udział w etapie powiatowym i gminnym.

W ramach prac Samorządu Uczniowskiego dzieci włączały się w przygotowanie szkolnych imprez, np. Powitanie Wiosny, Dzień Dziecka, Ślubowanie klas I, wigilijne opłatkowe spotkania czy szkolne dyskoteki.

Przewodniczący samorządów klasowych stwierdzili, że uczniowie mają wpływ na wybór samorządu klasowego i szkolnego.

Uczniowie twierdzą, że wybory są demokratyczne. Argumenty potwierdzające demokratyczny charakter wyborów to najczęściej: tajność, powszechność, wygrywa uczeń, który ma najwięcej głosów, itp.

Zdaniem wychowawców uczniowie mają decydujący wpływ na wybór do samorządów klasowych i samorządu szkolnego. Po pierwsze uczniowie muszą wyrazić zgodę na kandydowanie. Procedura gwarantuje, że wybory są właściwie przeprowadzane. Uczniowie mają możliwość zaprezentowania się w klasie. Wykazanie się dobrą pracą w samorządzie daje gwarancję, że uczeń ponownie zostanie wybrany.

Z analizy dokumentacji szkolnej wynika, że uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce, oraz na egzaminach zewnętrznych. Niestety rzadko przekłada się to na sukcesy na konkursach przedmiotowych.

Ogólnie aktywność uczniów w Szkole Podstawowej w Dąbrowie ocenia się wysoko.

Rekomendacje

1. Przeanalizować sposób przygotowywania uczniów do konkursów przedmiotowych.
2. Nadal motywować uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych w celu umożliwienia im prezentacji własnych uzdolnień i zainteresowań.
3. Zachęcać wszystkich uczniów do aktywnego udziału w zajęciach.
4. Rozwijać aktywności uczniów w pracach Samorządu Szkolnego.
5. Zbadać poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.