

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli w Szkołe Podstawowej w Dąbrowie

§1

1. Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli Szkoły Podstawowej w Dąbrowie, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133)* oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Szkoły Podstawowej w Dąbrowie
- 2) szkole – rozumie się przez to Szkołę Podstawową w Dąbrowie;
- 3) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Dąbrowie
- 4) uczniach – rozumie się przez to uczniów Szkoły Podstawowej w Dąbrowie;
- 5) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967);
- 6) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133).

§ 3

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- 1) ocena wyróżniająca;
- 2) ocena bardzo dobra;
- 3) ocena dobra;
- 4) ocena negatywna.

§ 4

2. Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie, o którym mowa w art. 6a ust. 14 Karty Nauczyciela. 2.
3. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:
 - 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
 - 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
 - 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.
4. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
5. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

$X_1, X_2, \dots, X_n$ - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

§ 5

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bratkowicach:

Nauczyciel stażysta	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy <i>np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć</i>; 5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; 6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem <i>np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań</i>; 8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.
II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, <i>np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy</i>; 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem
III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej	Nauczyciel: 1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia <i>np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki</i>; 3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka <i>np. w szkole, rodzinie</i>; 4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka <i>np. procedury wewnątrzszkolne</i>; 6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie	Nauczyciel: 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez

warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	motywowanie do dalszego rozwoju; 2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 3) inspirowanie ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; 4) 4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.
V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	Nauczyciel: 1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych; 2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; 3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; 5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.
VI. Współpraca z innymi nauczycielami	Nauczyciel: 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; 6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne; 4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5) przestrzega porządku pracy; 6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) określa swoje mocne i słabe strony; 2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.
IX. Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne; 3) podejmuje działania wspierające rodziców;

	4) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 5) pozyskuje rodziców do współpracy; 6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela

Nauczyciel kontraktowy	
Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia oraz: Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	Nauczyciel: 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	Nauczyciel: 1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; 2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <i>zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</i>
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	Nauczyciel: 1) dokonuje samooceny pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli; 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności	Nauczyciel: 1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu

nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się zdobytą wiedzą <i>np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole</i> ; 3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą <i>np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin gimnazjalny)</i> ; 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (<i>dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego</i>)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela

NAUCZYCIEL MIANOWANY	
Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 i § 3 ust. 1 oraz: Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając <i>np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia</i> ; 2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły <i>np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej</i> ; 4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel: 1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę <i>np. w ramach działań samorządu, wolontariatu</i> ; 2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.

XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte <i>np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje</i> ; 2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji <i>np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli</i> ; 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji <i>np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu</i> ; 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego <i>(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)</i>	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZycIEL DYPLomOWANY	
Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1 oraz: Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej,

	wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (<i>studia, kursy kwalifikacyjne, inne</i>).
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; 2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (<i>samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: GOP,, Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnię Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Gminna, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.</i>); 3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel: 1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów; 2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych; 3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły; 4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli <i>np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem</i>; 2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych <i>np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych</i>.
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań	Nauczyciel: 1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;

związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	Nauczyciel: 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

§ 7

1. Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem ustala datę rozmowy oceniającej z zachowaniem obowiązujących terminów na dokonanie oceny.
2. Przed datą ustalonej rozmowy, nauczyciel wypełnia arkusz samooceny (odpowiedni do posiadanego stopnia awansu zawodowego) stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszego regulaminu.
3. Arkusze samooceny dostępne będą na stronie internetowej szkoły w zakładce materiały do pobrania.
4. Co najmniej 5 dni przed rozmową, oceniany nauczyciel jest zobowiązany dostarczyć wypełniony przez siebie arkusz dyrektorowi szkoły.
5. Ostateczną punktację za poszczególne kryteria ustala dyrektor szkoły po wysłuchaniu nauczyciela.

.....
/ miejscowość, data/ / podpis dyrektora/

„Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli” zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu

„Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli” zaopiniowany przez ZNP – oddział w Świlczy w dniu

ARKUSZ SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY

1. Imiona i nazwisko nauczyciela
2. Data i miejsce urodzenia
3. Wykształcenie
4. Staż pracy pedagogicznej
5. Miejsce zatrudnienia
6. Zajmowane stanowisko (funkcja)
7. Stopień awansu zawodowego
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole

Kryteria z §2 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli	Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy (szczegółowy opis sposobu realizacji)	Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa)
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.		
Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.		
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.		
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości		

posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.		
Współpraca z innymi nauczycielami.		
Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.		
Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.		
Współpraca z rodzicami.		
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego <i>(po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</i> .		
Inne informacje uznane za istotne przez Ocenianego:		

.....

(data)

.....

(podpis oceniającego)

ARKUSZ SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

1. Imiona i nazwisko nauczyciela
2. Data i miejsce urodzenia
3. Wykształcenie
4. Staż pracy pedagogicznej
5. Miejsce zatrudnienia
6. Zajmowane stanowisko (funkcja)
7. Stopień awansu zawodowego
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole

Kryteria z §2 i §3 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli	Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy (szczegółowy opis sposobu realizacji)	Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa)
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.		
Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.		
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.		
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej,		

patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.		
Współpraca z innymi nauczycielami.		
Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.		
Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.		
Współpraca z rodzicami.		
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.		
Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.		
Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz		

osiąganie pozytywnych efektów pracy.		
Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.		
Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.		
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (<i>po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego</i>)		
Inne informacje uznane za istotne przez Ocenianego:		

.....

(data)

.....

(podpis oceniającego)

ARKUSZ SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

1. Imiona i nazwisko nauczyciela
2. Data i miejsce urodzenia
3. Wykształcenie
4. Staż pracy pedagogicznej
5. Miejsce zatrudnienia
6. Zajmowane stanowisko (funkcja)
7. Stopień awansu zawodowego
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole

Kryteria z §2, §3 i §4 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli	Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy (szczegółowy opis sposobu realizacji)	Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa)
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.		
Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.		
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.		
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
Współpraca z innymi nauczycielami.		

Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.		
Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.		
Współpraca z rodzicami		
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.		
Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.		
Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.		
Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.		
Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty		

Nauczyciela.		
Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.		
Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.		
Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.		
Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.		
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego).		
Inne informacje uznane za istotne przez Ocenianego:		

.....
(data)

.....
(podpis oceniającego)

ARKUSZ SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

1. Imiona i nazwisko nauczyciela
2. Data i miejsce urodzenia
3. Wykształcenie
4. Staż pracy pedagogicznej
5. Miejsce zatrudnienia
6. Zajmowane stanowisko (funkcja)
7. Stopień awansu zawodowego
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole

Kryteria z §2, §3, §4 i §5 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli	Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy (szczegółowy opis sposobu realizacji)	Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa)
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.		
Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.		
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.		
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.		

Współpraca z innymi nauczycielami.		
Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.		
Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.		
Współpraca z rodzicami.		
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.		
Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.		
Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.		
Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.		
Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu		

egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.		
Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.		
Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.		
Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.		
Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.		
Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.		
Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.		
Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela: a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska,		

z uwzględnieniem potrzeb uczniów, b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty, c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły, d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.		
Inne informacje uznane za istotne przez Ocenianego:		

.....
(data)

.....
(podpis oceniającego)